

CUENTA PÚBLICA AÑO 2023

I. Municipalidad de Lebu
“Escuela Arturo Ebensperger Richter F- 790”
LEBU



I.- DATOS GENERALES AÑO 2023

- ❖ Creación Oficial 16 de septiembre de 1971, dependiente del Ministerio de Educación.
- ❖ En 1982 recibe el nombre de Escuela Arturo Ebensperger Richter y queda bajo la administración de la Ilustre Municipalidad de Lebu con el Decreto N° 1586.
- ❖ Desde el año 2006 la Escuela se incorpora al Proyecto de Jornada Escolar Completa de 1° a 8° Año Básico y en el año 2010 lo hace el Nivel Parvulario
- ❖ Desde el año 2008 recibe la Subvención Escolar Preferencial (SEP), que ha permitido adquirir recursos pedagógicos, tecnológicos y humanos, que van en directo beneficio de los niños/as.

AUTORIDADES COMUNALES AÑO 2023



ALCALDE de la Ilustre Municipalidad de Lebu
Don *Cristian Abel Peña Morales*

**JEFA DEPARTAMENTO COMUNAL
DE EDUCACIÓN:**
Sra. Scarlett Valeska Altamirano Óquenes



AUTORIDADES ESCOLARES AÑO 2023



DIRECTORA
Sandra Érica Lobos Carrasco



INSPECTOR GENERAL
Jaime Luís Candia Echeverría



JEFE TÉCNICO
Víctor Iván Redón Barra



**Enc. Orientación y C. Esc.
Norma Irene Díaz Barra**



**Encargada de Evaluación
Ana Ruth Matamala Huenteo**



**Coordinadora PIE
Priscila G. Padilla Vega**



**Coord. Extraescolar. A. Artística
Patricia Herrera Barra**



**Coord. Extraescolar. A. Deportiva
Leandro González Monsalvez**

HORAS DOTACIÓN DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN AÑO 2023

PLANTA DOCENTE		
01	Director	44
01	Inspector General	44
01	Jefa Técnica	44
03	Educadoras de Párvulos (incluidas las de articulación PIE)	117
07	Educadoras Diferenciales para grupo de Integración + Coordinación PIE	266
12	Docentes Básicos (incluidas, Religión, Inglés, SEP, Coord. Extraescolar, Articulación PIE)	478
TOTAL DE HORAS DOCENTES		993 horas
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN CONTRATADOS POR EL SISTEMA DAEM		
01	Secretaria	44
02	Asistentes de Educación Parvularia	88
04	Inspectores de Patio	176
02	Auxiliares de Servicios Menores	88
01	Nochero	44
01	Asistente de Sala	44
TOTAL DE HORAS ASISTENTES DE PLANTA		484 horas

ASISTENTES DE EDUCACIÓN Y PROFESIONALES CONTRATADOS POR LA LEY SEP		
01	Ingeniero en Informática	44
05	Asistentes de Sala	220
01	Encargada de Biblioteca	44
01	Psicóloga	30
01	Asistente Social	30
01	Encargado de Inventario	44
02	Monitores (danza, percusión, cueca, ajedrez)	40
TOTAL DE HORAS ASISTENTES DE SEP		452 horas
ASISTENTES DE EDUCACIÓN Y PROFESIONALES CONTRATADOS POR PIE		
01	Psicóloga	22
01	Asistente Social	22
01	Fonoaudióloga	30
01	Terapeuta Ocupacional	20
01	Asistente de Sala	44
TOTAL DE HORAS ASISTENTES DE PIE		138 horas
PERSONAL DE ALIMENTACIÓN Y PRO EMPLEO		
04	Manipuladoras	176
5	Personal Programas Pro empleo con jornada completa	220
TOTAL DE HORAS		396 horas

**CENTRO DE PADRES Y APODERADOS AÑO 2023
ESCUELA ARTURO EBENSBERGER RICHTER**

Fundación : 02 Septiembre de 1998
Personalidad Jurídica : N° 125

Esta Directiva General de Padres y Apoderados fue elegida en agosto del 2022

NOMBRE COMPLETO	CARGO	RUT
Valeska del Pilar Gómez Gómez	Presidenta	17.751.080-7
Paola Andrea Garrido Viluñir	Secretaria	10.857.360-0
Cristian Esteban Virquillao Lobos	Tesorero	14.297.536-K
Claudia Andrea Ramos Soto	Vice Presidenta	17.246.994-9

MATRÍCULA EFECTIVA AÑO 2023

Curso	Hombres	Mujeres	Total
P. Kínder	11	8	19
Kínder	15	13	28
Subtotal	26	21	47
1°	19	18	37
2°	19	17	36
3°	19	15	34
4°	16	14	30
5°	20	18	38
6°	22	16	38
7°	9	15	24
8°	12	8	20
Subtotal	136	121	257
TOTAL	162	142	304

TASA DE APROBACIÓN, REPITENCIA Y TRASLADO AÑO 2023

	N° Alumnos	%
Aprobación	304	92,0%
Repitencia	0	0%
Traslado	27	8,0%
Total	331	100%

CONCLUSIONES EN RELACIÓN A PROMOCIÓN, REPITENCIA Y TRASLADO AÑO 2023

- Disminuyó la matrícula efectiva en 17 estudiantes, en relación al año 2022.
- Disminuyó la repitencia en 0 estudiantes, en relación al año 2022.
- Disminuyó la tasa de promoción a un 92,0% en relación al año 2022 que fue de un 93,80%.
- Aumentó la tasa de trasladado en 27 estudiantes en relación al año 2022.

PORCENTAJE DE ASISTENCIA DE LA ESCUELA AÑO 2023

CURSO	Total
P. Kínder	81,40
Kínder	73,00
1°	82,00
2°	80,60
3°	84,70
4°	83,20
5°	86,20
6°	84,80
7°	83,00
8°	80,00
TOTAL	81,90

El porcentaje de asistencia obtenido por la escuela durante el año 2023 fue de un 81,90 existiendo un 8,64% de diferencia, tendencia al alza, en relación al año anterior.

**NIVELES DE EDUCACIÓN QUE SE IMPARTEN EN EL ESTABLECIMIENTO
AÑO 2023**

a) Educación Parvularia

- ❖ 1° y 2° Nivel de Transición

b) Educación Básica

- ❖ Atiende 8 cursos simples de 1° a 8° Año Básico

c) Programa de Integración Escolar PIE.

- ❖ Atiende a 6 grupos de estudiantes de Pre Kínder a Octavo Año Básico, que presentan Necesidades Educativas Especiales.

Modalidades:

- **TEL** (Trastorno Específico del Lenguaje): 15 estudiantes.
- **Necesidades Educativas Permanente:** 28 estudiantes
- **Necesidades Educativas Transitorias:** 33 estudiantes

Total: 76 estudiantes.

REGÍMEN DE TRABAJO:

Durante el año 2023 se trabajó en forma **SEMESTRAL**

N°	Actividades /Periodos	Fecha
1	Ingreso docentes y asistentes:	Miércoles 01 de marzo del 2023
2	Organización/Planificación Curricular 2023	Miércoles 01 al viernes 03 de marzo del 2023
3	Inicio de clases 1° semestre estudiantes	Lunes 06 de marzo 2023
4	Periodo aplicación diagnóstico	Lunes 06 al 13 de marzo 2023
5	Término de clases 1° semestre estudiantes	Miércoles 28 de junio 2023
6	Consejo de Evaluación	Jueves 29 de junio 2023
7	Planificación Curricular 2° semestre	Viernes 30 de junio 2023
8	Vacaciones de invierno	Lunes 03 al viernes 14 de julio 2023
9	Inicio de clases 2° semestre	Lunes 17 de julio 2023
10	Término de clases /con JECD (con recuperación de 5 días: inicio año escolar Fiestas Patrias y día Sándwich).	Miércoles 13 de diciembre 2023
11	Consejo de Evaluación /con JECD	Jueves 14 y viernes 15 de diciembre 2023
12	Licenciaturas, actos de premiación, ingresos de calificación al SIGE, pre matrícula y otros	Lunes 18 al viernes 29 de diciembre 2023

PLAN DE ESTUDIO AÑO 2023

- ❖ Este año se trabajó con Objetivos Basales, emanado del Ministerio de Educación, que promueve el desarrollo integral, considerando los Objetivos Transversales y el Desarrollo de las Actitudes, desde el Nivel Pre Básico hasta 8° Básico.
- ❖ Se trabajaron todas las asignaturas del Plan de estudios más talleres JECD, con una jornada de 38 horas semanales de 45 minutos la hora
- ❖ La escuela veló porque cada estudiante logre los Objetivos Basales.
- ❖ **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno - Núcleo Pensamiento Matemático.
- ❖ Se imparte la Asignatura de Religión de 1° a 8° Año Básico y es optativa de acuerdo a intereses de los apoderados previa encuesta aplicada.

Educación Básica:

Asignaturas	N° de Horas	Asignaturas	N° de Horas
Lenguaje y Comunic.	8	Lenguaje y/o Lengua y L.	5
Mapudungun	4	Mapudungun	4
Matemática	6	Inglés	2
Ciencias Naturales	2	Matemática	6
Historia y G. y Cs. Soc.	2	Ciencias Naturales	3
Tecnología	1	Historia y Geo. y Cs. Soc.	3
Artes Visuales	2	Tecnología	1
Música	2	Artes Visuales	2
Educación Física	2	Música	1
Religión	2	Educación Física	2
Orientación	0,5	Orientación	1
Taller Socioemocional	0,5	Religión	2
Taller de Formación Ciudadana	2	Taller de ½ Ambiente y Reciclaje	1
Taller de Inglés Divertido	2	Taller de Formación Ciudadana	2
Taller de Psicomotricidad	2	Taller de Tecnología	1
		Taller de Música	1
		Taller de Inglés Divertido	1
Plan Obligatorio	38	Plan Obligatorio	38

JORNADA DE TRABAJO (LUNES A JUEVES) 1° a 8° Año				
Bloques	Horas	Actividades	Tiempos	Horarios
1° Bloque	1	Clases Presenciales	45 Minutos	08:15 - 09:00
	2	Clases Presenciales	45 Minutos	09:00 – 09:45
		Recreo	20 Minutos	09:45 - 10:05
2° Bloque	3	Clases Presenciales	45 Minutos	10:05 – 10:50
	4	Clases Presenciales	45 Minutos	10:50 – 11:35
		Recreo	10 Minutos	11:35 - 11:45
3° Bloque	5	Clases Presenciales	45 Minutos	11:45 – 12:30
	6	Clases Presenciales	45 Minutos	12:30 – 13:15
		Recreo Almuerzo	50 Minutos	13:15 – 14:15
4° Bloque	7	Clases Presenciales	45 Minutos	14:15 – 15:00
	8	Clases Presenciales	45 Minutos	15:00- 15:45

JORNADA DE TRABAJO (Viernes) 1° a 8° Año				
Bloques	Horas	Actividades	Tiempos	Horarios
1° Bloque	1	Clases Presenciales	45 Minutos	08:15 - 09:00
	2	Clases Presenciales	45 Minutos	09:00 – 09:45
		Recreo	20 Minutos	10:00 - 10:30
2° Bloque	3	Clases Presenciales	45 Minutos	10:05 – 10:50
	4	Clases Presenciales	45 Minutos	10:50 – 11:35
		Recreo	10 Minutos	11:35 - 11:45
3° Bloque	5	Clases Presenciales	45 Minutos	11:45 – 12:30
	6	Clases Presenciales	45 Minutos	11:45 – 13:15

Recuperación de clases por toma del colegio por un grupo de 12 apoderados aproximados y Paro de Profesores: 11 días

- Extensión del año escolar con estudiantes hasta el viernes 22 de diciembre 2023
- Extensión Jornada de clases en 2 horas diarias, desde el Lunes 11 de septiembre al viernes 20 de octubre del 2023

PROCESO DE EVALUACIÓN

Algunos Principios en que se sustenta la Evaluación

- ❖ Tanto el docente como los estudiantes deben tener claridad, desde el comienzo del proceso de aprendizaje, respecto de qué es lo que se espera que aprendan y que criterios permiten evidenciar los progresos y logros de esos aprendizajes.
- ❖ La retroalimentación es parte fundamental de cada proceso evaluativo.

- ❖ La evaluación formativa se integra al proceso de enseñanza aprendizaje a y a la evaluación Sumativa.
- ❖ Se debe calificar solamente aquello que los estudiantes efectivamente han tenido la oportunidad de aprender.
- ❖ Se deben utilizar diversas formas de evaluar, que considere las distintas características, ritmos, formas de aprender, necesidades e intereses de los estudiantes.
- ❖ Considerar la participación de los estudiantes en los procesos de evaluación.
- ❖ Evitar la repitencia de los estudiantes. Existen diversas estrategias para abordar las dificultades que puedan estar enfrentado los estudiantes.

Se aplicará el **Decreto de Evaluación N° 67 / 2018**

- ❖ El Equipo de Gestión Pedagógica creó un comité que identificaron a aquellos estudiantes que fueron quedando rezagados, y tomar las decisiones efectivas y así apoyarlos y acompañarlos de la mejor manera en su proceso de aprendizaje.
- ❖ Se organizaron mini proyectos que integraron asignaturas, lo que favoreció una evaluación integrada, significativa y auténtica.
- ❖ Los docentes utilizaron estrategias de autoevaluación y Coevaluación, y diferentes plataformas para evaluar y retroalimentar oportunamente, se organizó instancias para compartir productos de aprendizajes entre pares y realizar presentaciones significativas para la comunidad.

ACTAS DE FISCALIZACIONES AÑO 2023

Durante el año 2023, no se realizaron Fiscalizaciones por parte de Superintendencia de Educación.

ACUSACIONES A LA SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN AÑO 2023

Durante el año 2023, hubo 2 acusaciones por parte de apoderados la Superintendencia de Educación, de las cuales ninguna dio a lugar a multa y el establecimiento fue sobreseido, sin responsabilidad administrativa, los protocolos aplicados se ajustaron a la normativa.

II.- ACTIVIDADES RELEVANTES EN LAS DIFERENTES ÁREAS.

A) GESTIÓN ADMINISTRATIVAS AÑO 2023

REDES DE APOYO QUE FACILITARON EL PROCESO EDUCATIVO AÑO 2023

➤ **JUNAEB:**

a) **Alimentación:**

- Pre Básica:	57 desayunos	57 almuerzos	57 colaciones
- Básica:	<u>207 desayunos</u>	<u>208 almuerzos</u>	<u>108 colaciones</u>
Total	264	265	165

b) Programa Salud Escolar: Este año como se volvió a las clases presenciales, el programa de salud escolar prestó servicios en forma regular

- Atención Oftalmológica	:32 estudiantes
- Atención Auditiva	:08 estudiantes
- Atención Columna	:04 estudiante
- Entrega de lentes	: <u>En proceso</u>
Total	: 44 estudiantes

c) **Becas:**

- Indígena	: 21 estudiante
- Pro Retención	: <u>21 estudiantes</u>
Total	42 estudiantes

d) **Entrega de Computadores:**

En noviembre del 2023 fue la entrega de computadores, 24 estudiantes de 7° año fueron beneficiados.

e) Accidentes Escolares: Durante el año 2023 se realizaron 117 partes de accidentes escolares, para su atención en el Hospital o CESFAM

➤ **CARABINEROS DE CHILE:**

- Rondas nocturnas para evitar robos.
- Charlas a estudiantes del 2° Ciclo
- Apoyo a la Brigada Escolar

- **ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LEBU:**
 - Ha proporcionado personal para ornamentación del recinto (corte de pasto).

- **DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN Y MINISTERIO DE EDUCACIÓN:**
 - Apoyo de Supervisores en Talleres de Red, Objetivos Basales, revisión PME.
 - Entrega de dineros a través de la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP)
 - Yo Eligo mi PC.
 - Textos Escolares
 - Material de Biblioteca

- **DEPARTAMENTO COMUNAL DE EDUCACIÓN:**
 - Entrega del 100%, de los dineros correspondientes a la Ley SEP y Mantenimiento
 - Horas para conformar la UTP
 - Apoyo de personal para reparaciones menores.
 - **Proyecto de Mejoramiento de Patio Techado**

- **HOSPITAL DE LEBU y CESFAM**
 - Vacunación a estudiantes.
 - 1° Año Básico: Contra el Sarampión, Difteria y Tétano
 - 4° Año Básico: Contra el Papiloma Humano
 - 5° Año Básico: Contra el Pailoma Humano
 - 8° Año Básico: Contra la Difteria y Tétano
 - Proyecto Girasol "Habilidades para la Vida"

- **CENTRO GENERAL DE ESTUDIANTES**
 - Elección de nueva Directiva de estudiantes**
 - Participaron en los Consejos Escolares (Presidente)
 - Participación en Jornada PADEM

- **CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS**
 - Elección de nueva Directiva de Apoderados.**
 - Participación en Consejos Escolares

B.- GESTIÓN FINANCIERA AÑO 2023

➤ **DE LA ADMINISTRACIÓN DAEM**

Ingresos y Gastos Anual (Enero a Diciembre año 2023)			
Ingresos (entrada)	\$	Egreso (salida)	\$
Subvención Escolar Regular	273.882.684	Pago Personal Docente	663.308.167
Subvención PIE	132.248.993		
Otros Aportes (zona, gratuidad, tramo desarrollo profesional docente, BRP, Reconocimiento por docencia.	268.991.186	Pago Personal Paradocente	122.218.340
Subvención de Mantenimiento	5.760.978	Gastos servicios básicos (Internet, agua, luz teléfono, material de aseo)	15.058.350
Subvención Pro retención	2.568.480	Gastos Apoyo estudiante y transporte escolar + gastos de operación	3.576.644
Proyecto de Mejoramiento de Infraestructura. Financiamiento DEP.	-	Mantención y reparación de infraestructura + Subv.Proretención	4.805.669
Total	683.452.321		808.967.170
Déficit : - 125.514.849			

➤ **SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)**

Ingresos y Gastos Anual (Enero a Diciembre año 2023)			
Ingresos (entrada)	\$	Egreso (salida)	\$
Saldo año 2022 Subvención Escolar Preferencial	37.074.659	Pago Personal Docente y Asistentes	108.421.659
Subvención Escolar Preferencial Año 2023+ ajuste pago rezagados SEP	196.625.159	Gastos en recursos pedagógicos, materiales escolares, recursos tecnológicos, conectividad	50.787.450
		Retención del 10%	19.662.516
	233.699.818		178.871.625
SALDO AÑO 2024			
\$ 54.828.193			
(Falta pagar instalación de cámaras de seguridad, Plataforma Libro digital, Plataforma Tabulatest del PIE, recursos solicitados que aún están pendiente y la compra de útiles escolares para los estudiante.)			

➤ **DINEROS GENERADOS POR EL CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS**

Ingresos y Gastos Anual (Enero a Diciembre año 2023)			
Ingresos (entrada)	\$	Egreso (salida)	\$
Saldo Año 2021: Entregado por la Directiva anterior	125.800	Gastos Generados Ornamentación Licenciatura 8° Año 2023	125.800
Ingresos Año 2022 La Directiva no Trabajó	0		
	125.800		125.800
SALDO AÑO 2024			
\$ 0			

C) GESTION DE RECURSOS (ESPACIOS PARA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS)

La escuela dispone de varios espacios para el desarrollo de las actividades pedagógicas como:

- Sala de Computación
- Biblioteca CRA
- Sala Multitaller
- Multicancha, Hall, Patio Pre Básica
- Comedor
- Aula de Recursos
- Salas de Clases.

D) GESTIÓN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL AÑO 2023

COMPROMISOS ADQUIRIDOS EN PADEM

DIMENSIÓN DE LIDERAZGO:		
Implementar hacia la comunidad educativa, acciones para el desarrollo de la gestión inclusiva, medioambiental y de investigación histórico-social		
N°	META ÁREA DE LIDERAZGO	% DE CUMPLI.
1.-	Durante el año 2023, la Dirección del Establecimiento, capacita, implementa y evalúa las actividades para la creación de un huerto ecológico, con foco en la cultura local.	80% De cumplimiento
DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA:		
Desarrollar las capacidades cognitivas, interpersonales e intrapersonales de los estudiantes aplicando metodologías interactivas, para el aprendizaje y formación integral, en la diversidad de ideas y en diversas condiciones, posibilitando el uso de herramientas tecnológicas y de los recursos de adaptación a cualquier situación nueva.		

N°	META ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA	% DE CUMPLI.
2.-	Durante el año 2023 los estudiantes participarán en la elaboración de proyectos medioambientales interdisciplinarios y utilizarán metodologías activo-participativas, que le entreguen las bases para el cuidado de la biodiversidad y la sustentabilidad de los recursos y la vida sana	80% De cumplimiento
DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR: Desarrollar habilidades para la comprensión y toma de conciencia de las problemáticas medioambientales y socioculturales, integrando valores y el desarrollo de hábitos y conductas para su prevención y resolución.		
N°	CONVIVENCIA ESCOLAR	% DE CUMPLI.
3.-	Durante el año 2023, se implementará hacia los estudiantes una acción que promueva la conciencia medioambiental, el realce de la participación deportiva y la producción de la investigación: científica, social y cultural, estableciendo lineamientos que se ajusten a la normativa y a los sellos institucionales	80% De cumplimiento
DIMENSIÓN DE RECURSOS: Analizar propuestas de utilización y adquisición de recursos que sean armónicos con el cuidado del planeta, el desarrollo de una vida sana y la investigación.		
N°	GESTIÓN DE RECURSOS	% DE CUMPLI.
4.-	Durante el año 2023, se desarrollarán dos jornadas de análisis del uso de material reciclado y la adquisición de material didáctico, que en su ciclo de uso sea de un bajo nivel de impacto ambiental.	100% De cumplimiento
DIMENSIÓN DE RESULTADOS: 1.- Monitorear la aplicación de los diagnósticos DIA, analizando sus resultados para implementar planes remediales para estudiantes con rezago pedagógico.		
N°	GESTIÓN DE RESULTADOS	% DE CUMPLI.
5.-	Durante el año 2023, el Encargado de Evaluación, junto al Jefe Técnico, analizarán en conjunto con los docentes los resultados obtenidos por los estudiantes en la aplicación de pruebas DIA, en sus tres fases (diagnóstico, monitoreo y cierre)	100% De cumplimiento
	En el mes de abril del 2023, el Encargado de Evaluación en conjunto con los docentes detectará los objetivos basales más descendidos en las distintas asignaturas y niveles, para elaborar estrategias remediales y nivelar a estudiantes con rezago pedagógico.	100% De cumplimiento

E) LOGROS ACADÉMICOS: (Mediciones realizadas por el Ministerio de Educación).

Durante el año 2023, el Ministerio de Educación entregó resultados obtenidos por los estudiantes de 4° año Básico que rindieron SIMCE en octubre del año 2022

SIMCE 4° AÑO: RESULTADOS SOCIOEMOCIONALES

El grupo socioeconómico (GSE) de 4° básico del establecimiento es:

Bajo

Tabla 1. Resultados en Indicadores de Desarrollo Personal y Social, 4.ºbásico 2022

Indicador	Puntaje del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior (2018)	Puntaje nacional del mismo GSE	Diferencia con establecimientos del mismo GSE
 Autoestima académica y motivación escolar	76	● -2	74	● 2
 Clima de convivencia escolar	74	↓ -6	74	● 0
 Participación y formación ciudadana	81	↓ -6	79	● 2
 Hábitos de vida saludable	70	● -2	70	● 0

Para conocer la descripción del GSE del establecimiento, ver Anexo A de este documento.

El símbolo que acompaña al dato indica que, respecto de la evaluación anterior o de los establecimientos del país del mismo GSE, el puntaje es:

↓ : **significativamente más bajo** ● : **similar**. ↑ : **significativamente más alto**.

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.

CONCLUSIONES:

En el ámbito de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, la percepción de los estudiantes de 4° Año Básico fluctúa entre los 70 y 80 puntos, siendo el más bajo **Hábitos de Vida Saludable** con 70 puntos, existiendo una diferencia de -2 con respecto a la última medición realizada en el año 2018. Pese a que el indicador **Participación y Formación Ciudadana**, tuvo una puntuación de 81, igual existió una diferencia de -6 en comparación a la medición del 2018.

En relación a puntajes nacionales de grupos de escuelas con el mismo nivel socioeconómico, El establecimiento no tuvo diferencias significativas.

SIMCE 4º AÑO: RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 2. Resultados en las pruebas de Lenguaje y Comunicación: Lectura y Matemática, 4.º básico 2022

Prueba	Puntaje promedio del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior (2018)	Puntaje promedio nacional del mismo GSE	Diferencia con establecimientos del mismo GSE
 Lenguaje y Comunicación: Lectura	237	↓ -22	245	● -8
 Matemática	216	● -15	228	↓ -12

CONCLUSIONES:

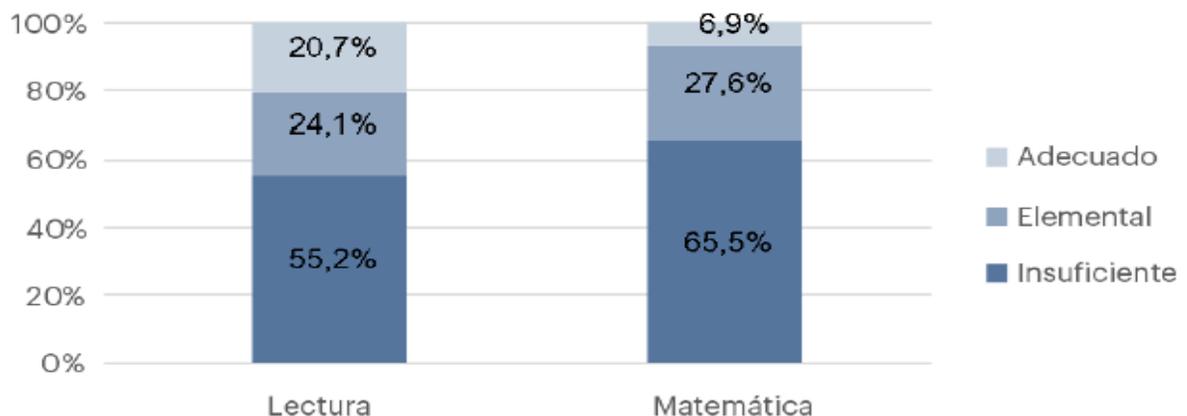
En el ámbito de los Resultados Académicos, los resultados obtenidos en Lenguaje y Comunicación: Lectura fue bajísimo, existiendo una diferencia negativa de -22 puntos en relación al último año (2018).

El Matemática se dio la misma tendencia negativa con -15 puntos en relación a la última medición

En relación a puntajes nacionales de grupos de escuelas con el mismo nivel socioeconómico, El establecimiento tuvo diferencias negativas.

SIMCE 4º AÑO CATEGORIZAGOS POR ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Gráfico 1. Distribución de estudiantes por nivel de los Estándares de Aprendizaje en las pruebas de Lenguaje y Comunicación: Lectura y Matemática, 4.º básico 2022



CONCLUSIONES:

En el ámbito de la Categorización por Estándares de Aprendizaje, la distribución por Niveles de Aprendizajes se aprecia claramente que más del 60% de nuestros estudiantes se ubican en el Nivel Insuficiente tanto en Lectura como en Matemática. Lo que indica que los estudiantes no internalizaron sus aprendizajes en época de pandemia y que las clases telemáticas no fue lo suficiente.

**RESUMEN DE RESULTADOS APLICACIÓN DIA AÑO 2023
EVALUACIÓN INTERMEDIA Y LA DE CIERRE**

**COMPRESIÓN LECTORA (LENGUAJE Y COMUNICACIÓN)
POR CURSO**

Curso	Nivel	Evaluación Intermedia		Evaluación de Cierre	
		%	Cantidad	%	Cantidad
2° Año	Satisfactorio	37,84	14	55,56	21
	Intermedio	51,35	19	36,11	13
	Insatisfactorio	10,81	4	8,33	3
3° Año	Satisfactorio	14,29	5	3,12	1
	Intermedio	80,0	28	53,12	17
	Insatisfactorio	5,71	2	43,76	14
4° Año	Satisfactorio	3,33	1	28,57	8
	Intermedio	73,34	22	53,57	15
	Insatisfactorio	23,33	7	17,86	5
5° Año	Satisfactorio	5,41	2	16,22	6
	Intermedio	67,56	25	62,16	23
	Insatisfactorio	27,03	10	21,62	8
6° Año	Satisfactorio	0,0	0	2,78	1
	Intermedio	48,65	18	38,89	14
	Insatisfactorio	51,35	19	58,33	21
7° Año	Satisfactorio	0,0	0	0,0	0
	Intermedio	47,83	11	54,55	13
	Insatisfactorio	51,17	12	45,45	11
8° Año	Satisfactorio	0,0	0	10,53	2
	Intermedio	38,89	7	57,89	11
	Insatisfactorio	61,11	11	31,58	6

**RESULTADOS POR CICLO Y GENERAL
COMPRESIÓN LECTORA**

Ciclo	Nivel	Evaluación Intermedia		Evaluación de Cierre	
		Cantidad	%	Cantidad	%
1° Ciclo	Satisfactorio	20	19,60	30	30,90
	Intermedio	69	67,65	45	46,40
	Insatisfactorio	13	12,75	22	22,70
	Total	102	100%	97	100%
2° Ciclo	Satisfactorio	2	1,70	9	7,75
	Intermedio	61	53,10	61	52,60
	Insatisfactorio	52	45,20	46	39,65
	Total	115	100%	116	100%
Escuela	Satisfactorio	22	10,10	39	18,30
	Intermedio	130	59,90	106	49,75
	Insatisfactorio	65	30,00	68	31,95
	Total	217	100%	213	100%

**MATEMÁTICA
POR CURSO**

Curso	Nivel	Evaluación Intermedia		Evaluación de Cierre	
		%	Cantidad	%	Cantidad
3° Año	Satisfactorio	2,86	1	6,06	2
	Intermedio	74,28	26	63,64	21
	Insatisfactorio	22,86	8	30,30	10
4° Año	Satisfactorio	0,00	0	0,00	0
	Intermedio	20,00	6	46,67	14
	Insatisfactorio	80,00	24	53,33	16
5° Año	Satisfactorio	0,00	0	2,70	1
	Intermedio	21,62	8	40,54	15
	Insatisfactorio	78,38	29	56,76	21
6° Año	Satisfactorio	0,00	0	0,00	0
	Intermedio	21,62	8	24,32	9
	Insatisfactorio	78,38	29	75,68	28
7° Año	Satisfactorio	0,00	0	0,00	0
	Intermedio	12,50	3	4,17	1
	Insatisfactorio	87,50	21	95,83	23
8° Año	Satisfactorio	0,00	0	0,00	0
	Intermedio	0,00	0	6,25	1
	Insatisfactorio	100,0	17	93,75	15

**RESULTADOS POR CICLO Y GENERAL
MATEMÁTICA**

Ciclo	Nivel	Evaluación Intermedia		Evaluación de Cierre	
		Cantidad	%	Cantidad	%
1° Ciclo	Satisfactorio	1	1,54	2	3,18
	Intermedio	32	49,23	35	55,56
	Insatisfactorio	32	49,23	26	41,26
	Total	65	100%	63	100
2° Ciclo	Satisfactorio	0	0	1	0,88
	Intermedio	19	16,52	26	22,80
	Insatisfactorio	96	83,48	87	76,32
	Total	115	100%	114	100%
Escuela	Satisfactorio	1	0,56	3	1,70
	Intermedio	51	28,33	61	34,46
	Insatisfactorio	128	71,11	113	63,84
	Total	180	100%	177	100%

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
POR CURSO**

Curso	Nivel	Evaluación de Cierre	
		%	Cantidad
5° Año	Satisfactorio	0,00	0
	Intermedio	18,92	7
	Insatisfactorio	81,08	30
6° Año	Satisfactorio	0,00	0
	Intermedio	13,16	5
	Insatisfactorio	86,84	33
7° Año	Satisfactorio	4,17	1
	Intermedio	50,00	12
	Insatisfactorio	45,83	11
8° Año	Satisfactorio	0,00	0
	Intermedio	50,00	9
	Insatisfactorio	50,00	9

**RESULTADOS POR CICLO Y GENERAL
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

Ciclo	Nivel	Evaluación de Cierre	
		Cantidad	%
2° Ciclo	Satisfactorio	1	0,86
	Intermedio	33	28,20
	Insatisfactorio	83	70,94
	Total	117	100%
Escuela	Satisfactorio	1	0,86
	Intermedio	33	28,20
	Insatisfactorio	83	70,94
	Total	117	100%

**CIENCIAS NATURALES
POR CURSO**

Curso	Nivel	Evaluación de Cierre	
		%	Cantidad
5° Año	Satisfactorio	7,89	3
	Intermedio	71,06	27
	Insatisfactorio	21,05	8
6° Año	Satisfactorio	2,78	1
	Intermedio	16,66	6
	Insatisfactorio	80,56	29
7° Año	Satisfactorio	11,11	2
	Intermedio	55,56	10
	Insatisfactorio	33,33	6
8° Año	Satisfactorio	0,00	0
	Intermedio	5,56	1
	Insatisfactorio	94,44	17

**RESULTADOS POR CICLO Y GENERAL
CIENCIAS NATURALES**

Ciclo	Nivel	Evaluación de Cierre	
		Cantidad	%
2° Ciclo	Satisfactorio	6	5,45
	Intermedio	44	40,00
	Insatisfactorio	60	54,55
	Total	110	100%
Escuela	Satisfactorio	6	5,45
	Intermedio	44	40,0
	Insatisfactorio	60	54,55
	Total		100%

CONCLUSIONES:

➤ **Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora)**

A nivel de escuela se puede concluir que en la evaluación de cierre un:

- 31,95 % de los estudiantes de 2° a 8° año básico se encuentran en un nivel Insatisfactorio, en otras palabras no tiene desarrollados los ejes de localizar; interpretar y relacionar; reflexionar.
- 49,75% de los estudiantes evaluados se encuentran en un nivel Intermedio.
- Apenas un 18,30% de los estudiantes se ubican en un nivel Satisfactorio

➤ **Matemática**

A nivel de escuela se puede concluir que en la evaluación de cierre un:

- 63,84% de los estudiantes de 3° a 8° año Básico se encuentran en un nivel Insatisfactorio, en otras palabras no han adquiridos los aprendizajes de los ejes de números y operatoria; patrones y álgebra; geometría; medición; datos y probabilidades.
- 34,46% de los estudiantes evaluados se encuentran en el nivel Intermedio.
- Y un 1,70% de los estudiantes se ubican en el nivel Satisfactorio

➤ **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

A nivel de escuela se puede concluir que en la evaluación de cierre un:

- 70,94% de los estudiantes de 5° a 8° Año Básico se encuentran en un Nivel Insatisfactorio, en otras palabras no alcanzaron los objetivos Basales mínimos que exige el Ministerio de Educación.
- Un 28% de los estudiantes evaluados se encuentran en el Nivel Intermedio.
- Y un 0,86% de los estudiantes evaluados se ubican en el Nivel Satisfactorio.

➤ **Ciencias Naturales**

A nivel de escuela se puede concluir que en la evaluación de cierre un:

- 54,44% de los estudiantes de 5° a 8° año Básico se encuentran en un nivel Insatisfactorio, en otras palabras no alcanzaron los Objetivos Basales mínimos que exige el Ministerio de Educación.
- 40,0% de los estudiantes evaluados se encuentran en el nivel Intermedio.
- Y un 5,45% de los estudiantes se ubican en el nivel Satisfactorio

RESULTADOS SOCIOEMOCIONAL

Promedio obtenido entre la Evaluación Intermedia y la de Cierre							
Indicadores	Cursos					N° Estu.	% Final
	4°	5°	6°	7°	8°		
Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal	56,02	56,94	47,92	48,13	59,38	148	53,68
Gestión del Establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes	74,07	77,43	67,01	80,00	82,81	148	76,26
Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Comunitario	62,96	70,06	68,83	70,00	66,67	148	67,70
Gestión del Establecimiento en relación con el Aprendizaje Socioemocional Comunitario de las y los estudiantes	76,54	84,88	71,91	85,00	80,56	148	79,78
Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su aprendizaje Socioemocional Ciudadano	74,49	76,54	68,83	76,11	72,92	148	73,78
Gestión del Establecimiento en relación con el Aprendizaje Socioemocional Ciudadano de las y los estudiantes	71,30	85,76	73,26	84,38	76,56	148	78,25
Valoración de la Experiencia Escolar de las y los Estudiantes	75,00	88,89	80,56	78,75	79,69	148	80,58
Percepción de las y los estudiantes sobre cómo el Establecimiento promueve el Buen Trato y previene el Mal trato entre pares	82,41	91,67	74,31	85,00	85,94	148	83,87

Conclusiones:

➤ **Socioemocional:**

- El indicador que obtuvo mayor porcentaje fue la *** Percepción de las y los estudiantes como el Establecimiento promueve el Buen Trato** con un 83,87%
- Luego le sigue el indicador de ***Valoración de la Experiencia Escolar de las y los estudiantes** con 80,58%
- En 3° lugar se ubica el indicador ***Gestión del Establecimiento en relación con el Aprendizaje Socioemocional Comunitario de las y los estudiantes** con una puntuación de un 79,78%.

Queda la preocupación de buscar estrategias para abordar el indicador ***Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal**, dado que fue la puntuación más baja con un 53,68%

CATEGORIZACIÓN POR DESEMPEÑO DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2023

La Agencia de la Calidad de Educación, perteneciente al Ministerio de Educación del país, estratifica a los colegios por desempeños obtenidos a esto se le llama "**CATEGORIZACIÓN DESEMPEÑO**", que es el resultado de una Evaluación Integral. De acuerdo a resultados obtenidos en las mediciones que ha realizado el Ministerio. La Escuela Arturo Ebensperger se ubica en nivel "**MEDIO**".

Para realizar esta categorización se consideraron puntajes SIMCE e INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL de las últimas mediciones aplicadas a estudiantes del establecimiento.

RESULTADOS DE LA ESCUELA ARTURO EBENSBERGER RICHTER				
Marcha Blanca Año 2015	Obligatoriedad Año 2020	Obligatoriedad Año 2021	Obligatoriedad Año 2022	Obligatoriedad Año 2023
Sin Categoría de Desempeño este año	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO
	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO
	MEDIO BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO BAJO
	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE

NOTA: Durante el año 2022, el Ministerio de Educación mantuvo la estratificación obtenida durante el año 2019 a todos los colegios del país por situación sanitaria a nivel mundial.

Durante el año 2023, el Ministerio de Educación no ha dado los resultados de estratificación de colegio por lo que considera la Caregorizacion del año anterior que corresponde a **MEDIO**

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTES

De los docentes que trabajan actualmente en el establecimiento 19 de ellos han sido evaluados/as alguna vez, que corresponde a un 73% del establecimiento.

Durante el año 2022, se inscribieron 14 docentes, de los cuales 2 fueron evaluados y 12 suspendidos, los resultados de la Evaluación Docente fueron entregados por el Ministerio de Educación en el año 2023

PORCENTAJE	NIVEL
50%	DESTACADO
50%	COMPETENTE
0%	BÁSICO
0%	INSATISFACTORIO

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO DE LA SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP). AÑO 2023 ACCIONES PLANIFICADAS

Dimensión	Nombre de la Acción	Cumplimiento
Gestión Pedagógica	1.- Acompañamiento al Aula	75-99%
	2.- Trabajo Colaborativo	75-99%
	3.- Proyecto Interdisciplinario	75-99%
	4.- Plan de Transición NT1,NT2 y 1° a 2° Año Básico	100%
	5.- Fluidez Lectora	100%
	6.- Evaluaciones Digitales	75-99%
Liderazgo Escolar	7.- Apoyo a los Estudiantes para mejorar la asistencia escolar	100%
	8.- Talleres Extraprogramáticos	100%
	9.- Plan de Comunicación y Participación Activa	75-99%
	10.- Todos podemos aprender	100%
	11.- Alcanzando el Nivel Superior.	100%
Convivencia Escolar	12.- Identificándome con mi escuela	100%
	13.- Instancias de participación de los Centros de Estudiantes y Apoderados de la Escuela	75-99%
	14.- Mejorando la sana convivencia escolar	100%
	15.- Participo, me identifico y pertenezco	100%
	16.-Escuela para Padres	75-99%
Gestión de Recursos	17.- Mejorando los contextos educativos.	100%
	18.- Apoyo a la comprensión lectora.	100%
	19.- Plan de desarrollo ambiental	75-99%
	20.- Equipamiento tecnológico.	100%

ACCIONES DEL EQUIPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

Está conformado por la Directora, Inspector General, Jefe UTP, Encargada de Orientación, Encargada de Evaluación, Coordinadora PIE y 2 Coordinadores Extraescolar (Área Artística y Área Deportiva)

Este Equipo se encargó de la:

- Organización del funcionamiento del Establecimiento.
- Revisión y análisis del Plan de Mejoramiento Educativo de la Ley SEP y Proyectos Educativo Institucional.
- Aplicaciones de mediciones DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje) de 2° a 8° Año Básico en Lenguaje y Comunicación, Matemática y Socioemocional
- Aplicación Diagnóstico DIA Socioemocional en 1° Año Básico
- Análisis de resultados del Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA) y Elaboración de un Plan de Acción para mejorar dichos resultados.
- Reformulación del Proyecto Jornada Escolar Completa Nivel Parvulario y Básica para el año 2023
- Revisión de Protocolos exigidos por normativa
- Comunicar y consensuar con los docentes y asistentes de la educación, acciones a desarrollar al interior del establecimiento.

PROYECTOS Y PROGRAMAS DE APOYO AL PROCESO AÑO 2023

➤ PROYECTO DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA AÑO 2023:

TALLERES DE LA JORNADA ESCOLAR COMPLETA		
Nivel Parvulario	1° Ciclo Básico	2° Ciclo Básico
Comunicación Integral	Taller de Psicomotricidad	Taller de ½ Ambiente y Reciclaje
Integración y Comprensión del entorno	Taller de Inglés Divertido	Taller Formación Ciudadana
	Taller Socioemocional	Taller de Tecnología
	Taller de Formación Ciudadana	T. de Inglés Divertido
		Taller de Música

➤ **PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**

Es una opción educativa que permite a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales ya sean físicas y/o intelectuales, las cuales pueden ser Permanentes o Transitorias a participar en las distintas etapas del quehacer pedagógico.

Este Programa permite tener un Equipo Multiprofesional para su óptimo funcionamiento (Psicólogo/a, Fonoaudiólogo/a, Asistente Social, Terapeuta Ocupacional y una Coordinadora).

➤ **LEY: SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP).**

Subvención que entrega el Gobierno a través del Ministerio de Educación a todos los establecimientos educacionales del país que tengan estudiantes con la calidad de Prioritarios y Preferentes de Pre Kínder a 8° Año Básico. Esta subvención permite:

- Contratar a profesores para Reforzamiento Educativo
- Contratar Monitores para el desarrollo de Talleres
- Adquirir recursos didácticos
- Compra de útiles escolares
- Compra y renovación de material tecnológico
- Adquisición de conectividad
- Compra de libros
- Capacitaciones a profesores y asistentes de la educación
- Gira y premiación a estudiantes destacados en su desarrollo Integral y otros eventos.
- Otros.

Este año por estar en situación irregular no se planificó:

- Gira de estudios.
- Se dio relevancia a la adquisición de implementos tecnológicos, recursos pedagógicos.

N° ESTUDIANTE EN CATEGORIZACIÓN DE:

Cursos	Prioritarios	Preferentes	Sin Subvención	Total
Pre Kínder	16	1	2	19
Kínder	24	2	2	28
1° Año	33	3	1	37
2° Año	31	4	1	36
3° Año	30	3	1	34

4° Año	27	2	1	30
5° Año	34	4	0	38
6° Año	32	4	2	38
7° Año	23	1	0	24
8° Año	20	0	0	20
Total	270	24	10	304
%	88,81	7,90	3,29	100%

Conclusiones:

- Aumentó en un 3,45% la cantidad de estudiantes Prioritarios, en relación al año anterior.
- Disminuyó en un 2,38% la cantidad de estudiantes Preferentes en relación al año anterior.
- Disminuyó en un 1,01% la cantidad de estudiantes que no tiene la categoría de Prioritario ni Preferente, en relación al año anterior.

➤ **PROYECTO TISC EN EL AULA, LABOTATORIO MÓVIL Y TABLE**

"Un desafío para cambiar las prácticas docentes"

Es una herramienta tecnológica a disposición de:

- Los docentes para mejorar sus prácticas pedagógicas
- Estudiantes para ampliar sus horizontes y obtengan mayores aprendizajes
- Asistentes de la Educación para el apoyo en la preparación de materiales
- Apoderados para apoyar el proceso educativo de sus hijos.

PARTICIPACIÓN DE LA ESCUELA EN ACTIVIDADES Y EVENTOS AÑO 2022

- Actividades Deportivas, Artísticas y Culturales:

ACTIVIDADES
Actividades Artísticos-Cultural
Alegoría de los Pueblos Originarios
Comunal de Cueca
Festival de la Voz
Cuecada Fiestas Patrias
Desfile Fiestas Patrias
Muestra comunal de pintura
Muestra comunal de Declamación
Muestra de pintura aniversario de Lebu
Desfile aniversario de Lebu
Muestra Provincial de actividades desarrolladas semana del Libro
Homenaje a Patricio Los Jaivas

Actividades Deportivas
Mini Fútbol
Atletismo
Muestra Comunal de Ajedrez

DESAFÍOS PARA AÑO 2024

ÁMBITO PEDAGÓGICO:

- Aplicación DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje), del Mineduc, en Lenguaje, Matemática y Socioemocional de 1° a 8° Año Básico y Formación Ciudadana de 5° a 8° Año y en el Nivel Parvulario
- Mejorar los resultados SIMCE y Niveles de Logros Medición del Ministerio SIMCE.
- Mejorar la Fluidez y Comprensión Lectora, Razonamiento Lógico Matemático y Científico
- Mayor Apropiación Curricular para realizar las adecuaciones necesarias.
- Mayor dominio de los contenidos en las diferentes asignaturas del Plan de Estudio en Educ. Básica.
- Mayor Apropiación de las Bases Curriculares de Pre Básica.
- Participación de todos los estamentos en la Elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo (SEP).
- Fortalecer el trabajo en Equipo de los docentes y la reflexión acerca de las prácticas pedagógicas y evaluación.
- Actualizar el Proyecto Educativo Institucional.

ÁMBITO DE LIDERAZGO:

- Fortalecer el Liderazgo pedagógico de los docentes.
- Fortalecer una cultura de Trabajo Colaborativo al interior del establecimiento.
- Mejorar el uso de datos para la toma de decisiones.

ÁMBITO DE CONVIVENCIA ESCOLAR:

- Lograr una mayor participación de los padres y apoderados en el proceso educativo de sus hijos.
- Fortalecimiento del Centro General de Padres y Apoderados.
- Revisar y Analizar Manual de Convivencia Escolar con todos los actores de la comunidad escolar.

- Analizar los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, con los docentes, estudiantes, asistentes de la educación y padres.
- Acompañamiento a los estudiantes para un mejor estado socioemocional

ÁMBITO DE RECURSOS:

- Lograr una utilización más óptima de los recursos tecnológicos y audiovisuales existentes en el establecimiento.
- Adquirir material didáctico necesarios, pertinentes y en forma oportuna, a través de los recursos SEP.
- Fortalecer el uso del Laboratorio Móvil de Inglés.

ÁMBITO INFRAESTRUCTURA:

- Ampliar N° de Cámaras de seguridad.
- Mejoramiento comedor de profesores y asistentes de la educación
- Iluminación Patio Techado
- Calefacción para un sector del establecimiento (donde no se puede instalar estufas de combustión lenta)

INGRESOS GASTOS SUBVENCIÓN ESCOLAR AÑO 2023 ESCUELA ARTURO EBERSPERGER R. RBD 5033-4		
Ingresos Gasto del EE. DESDE 01/01/2023-30/11/2023		
- INGRESOS	TOTAL	TOTAL
SUB- TOTAL	675.122.863	
310100 - INGRESOS POR SUBVENCIONES	524.657.157	
310101 - SUBVENCIÓN BASE ART. 39 DFL Nº 2/98 + Ley Nº 19.933	273.882.684	
310102 - INCREMENTO SUBVENCIÓN PIE ART. 92 DFL Nº 2/98	132.248.993	
310103 - INCREMENTO DE ZONA	71.146.814	
310104 - INCREMENTO DE RURALIDAD + PISO RURAL		
310107 - LEY Nº 19.464	4.658.849	
310109 - APOORTE POR GRATUIDAD	42.719.817	
OTRAS SUBVENCIONES	150.465.706	
310202 - BDNIFICACIÓN COMPENSATORIA, ART.3°, LEY Nº 19.200	62.493	
310207 - BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY Nº 20.158	87.709.186	
310212 - ASIGNACIÓN DE RECONOCIMIENTO POR DOCENCIA EN EACAP	34.346.482	
310213 - ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	28.347.545	
310300 - SUBVENCIONES ESPECIALES		
310301 - SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL, LEY Nº 20.248		233.699.818
310305 - SUBV. ANUAL APOYO AL MANTEN. ART. 37, DFL(ED) Nº 2, DE 1998	5.760.978	
310306 - SUBVENCIÓN EDUCACIONAL PROTECCIÓN, LEY Nº 19.873	2.568.480	
	-	
TOTAL INGRESOS	683.452.321	233.699.818

GASTOS	TOTAL	TOTAL
GASTOS EN PERSONAL	785.526.507	
PERSONAL DOCENTE	663.308.167	
PERSONAL PARADOCENTE	122.218.340	
GASTOS OPERACIÓN (Bienes y Servicios)	3.576.644	
410901 - TRANSPORTE ESCOLAR	2.744.567	
410906 - COMBUSTIBLE Y PEAJES		
410907 - MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO	499.511	
410908 - PUBLICIDAD		
410909 - PASAJES		
410910 - OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	332.566	
410916 - CONTRATACIÓN DE SEGUROS		
410917 - DEVOLUCIONES A MINEDUC		
411000 - SERVICIOS BÁSICOS	15.058.350	
411001 - INTERNET	29.980	
411002 - AGUA	6.072.170	
411003 - GAS		
411004 - ELECTRICIDAD	8.956.200	
411005 - SERVICIO DE COR. (CORREOS)		
411006 - TELEFONÍA (MÓVIL Y FUA)		
411007 - CALEFACCIÓN		
411008 - OTROS GTS SERV. BÁSICOS		
GASTOS OPERACIÓN (Bienes y Servicios) SUBV. PROTECCION	2.773.093	
GASTOS SUBV. MANTEN. REPARACION EE.	2.032.576	
GASTOS SUBVENCIÓN DE EDUCACION PREFERENCIAL		
411100 GASTOS REMUNERACIONALES		108.421.659
410500 ASESORIA TÉCNICA Y CAPACITACION		
410600 GASTOS EN RECURSOS APRENDIZAJE		32.049.725
410700 GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGOGICO		
410800 GASTOS BIENESTAR ALUMNOS		4.926.006
410900 GASTOS DE OPERACIÓN		6.012.193
411000 SERVICIOS BASICOS Internet		4.932.064
411100 SERVICIOS GENERALES		
411400 ARRIENDO DE INMUEBLE		190.873
411500 ARRIENDO DE BIENES MUEBLES		2.676.589
411800 ADQUISICION DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES		
700001 - EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS		19.662.516
TOTAL GASTOS	808.967.170	178.871.625




 JEANETTE L. VEGA CONCHA
 JEFA FINANZAS DAEM.

LEBU, DICIEMBRE 2023